Let’s have some fun!

1.

One, one, one  (показываем указательный палец)

I can run ! (бег на месте)

Two, two,two (показываем 2 пальца)

I can jump too! ( прыгаем на месте)

Three, three, three  (показываем 3 пальца)

Look at me ! (ребенок замирает в смешной позе)

2.

Stand up, sit down*(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*

Point to the window,*(показываем пальцем на окно)*

Point to the door, *(показываем пальцем на дверь)*

Point to the board, *(показываем пальцем на доску)*

Point to the floor.  *(показываем пальцем на п*ол)

Stand up, sit down *(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap.*(хлопаем в ладоши)*

**3.**

Make your right hand clap, clap, clap. *(хлопаем правой ладошкой по левой)*

Make your left hand clap, clap, clap. *(хлопаем левой ладошкой по правой)*

Turn around 1,2,3. *(поворот вокруг себя)*

It is easy, you can see !

Make your right foot tap, tap, tap.*(топаем правой ножкой)*

Make your left foot tap, tap, tap.*(топаем левой ножкой)*

Turn around 1,2,3.*(поворот вокруг себя)*

It is easy, you can see !

**4.**

Перед зарядкой, нужно договорится, что дети будут поднимать (груши, бананы – если тема “Еда”; кубики, куклы – если [**тема “Игрушки”**](http://kenglish.ru/zanyatiya-tema-igrushki-toys/); пластмассовых зверей – если**тема “Животные”** и т.д.). Это могут быть как реальные предметы, так и воображаемые.

Pick up, put down, stand up, turn around.

Clap left, clap right, clap up, clap down.

Look left, look right, look up, look down.

Turn around, sit down, touch something *brown*.

Последнее слово можно каждый раз менять, тем самым закрепляя цвета.

**5.**

We are running,*(бег на месте)*

We are jumping,*(прыгаем на месте)*

Trying sky to get. *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are skipping, *(перескакиваем с ноги на ногу на месте)*

Trying sky to get.  *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are flying like a real jet. *(руки в стороны, показывая самолёт)*

We are hopping,*(прыгаем на месте на одной ноге потом на другой)*

We are climbing *(как удто карабкаемся вверх)*

Like a funny cat.*(рисуем в воздухе усы как у кота)*

Mew.*(садимся на место)*

**6.**

Jump, jump, jump to the party music. *(прыгаем на месте)*

Dance, dance, dance to the party music. *(танцуем на месте)*

Shake, shake, shake to the party music. *(качаем головой)*

Clap, clap, clap and stamp your feet. *(хлопаем в ладоши, топаем ногами)*

But when the music stops,*(указательный палец вверх)*

But when the music stops,

But when the music stops,

FREEZE! *(замираем в смешной позе)*

Песенка взята из УМК Happy house

**7.**

Up, down, up, down. *(руки вверх, вниз)*

Which is the way to London Town? *(шагаем на месте)*

Where? Where? *(руку к глазам, повороты влево, вправо)*

Up in the air, *(смотрим вверх)*

Close your eyes *(закрываем глаза)*

And you are there!*(разводим руки в стороны)*

**8. Игра “Волк и зайцы”**

Волк стоит как можно дальше от зайцев. Зайцы его спрашивают: ”What time is it now?”. Волк отвечает: ”It’s 5 o’clock”. Зайцы делают 5 прыжков в сторону волка, и снова спрашивают его время. Так продолжается пока зайцы не окажутся вплотную к волку. Тогда волк кричит ”IT’S DINNER TIME”, и бежит догонять зайцев.

Для детей помладше можно просто упростить игру заменив фразы, отдельными словами (например: five, dinner).

**9.**

Show me your shoulders,*(руки на плечи)*

Show me your neck,*(руки на шею)*

Clap, clap your hands *(хлопаем в ладоши)*

And show me your back. *(поворачиваемся спиной, и снова разворачиваемся)*

Show me your *head*, *(руки на голову)*

Show me your neck,

Clap, clap your hands

And show me your back.

Используются материалы British Council for kids, SongsForKids и других образовательных ресурсов.